**生物学科作业总量调控制度**

我校积极探讨实施“作业监控”机制，作业是检测教师教与学生学习效果的中介，是教师常规教学工作的重要组成部分；教师根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，据有关课改精神以及相关管理条例特制定本管理制度：

一、作业设计和布置的原则

①目的性原则:布置作业要体现课堂教学应达到的教学目标，学生通过练习能进一步巩固基础知识，形成基本技能，使思维能力得到进一步发展。

②量力性原则:既要量学生之力，也要量教师之力。学生对知识的学习和掌握不是一次两次作业就能完成的；因此，教师会准确把控作业的数量和难度，做到适应学生，量力而行。

③层次性原则:作业的数量和难度要适应大多数学生，同时，也要有一定的弹性，以适应不同学习水平的学生。

④多样性原则:除书面作业外，我们也会布置一些能使学生关注生活，培养学生动手能力、实践能力的探究性实践性作业。

二、作业布置的具体规定：

1、根据课程标准的要求，生物作业分口头作业、书面作业和实践作业三种。

2、作业的数量，书面作业要求当堂完成，不布置课外书面作业，每周末布置一次背诵作业（时间控制在20分钟左右）。

3、分层次布置作业，生物课堂内作业设置有必做题和选做题，关照到各个层次学生。

三、作业布置注意事项：

1、精选作业题，避免错题、偏题、怪题。

2、不布置惩罚性作业和重复性作业

3、严禁通过布置超量作业争夺学生学习时间

4、课堂书面作业有布置必须有检查、有纠错，不检查、不纠错不得布置。